

Тема: Дикі та свійські тварини. (3 клас)

Мета: Продовжувати формувати в учнів знання щодо способу життя диких і свійських тварин. Ознайомити з породами собак та їх особливостями. Виховувати турботливе ставлення до тварин.

Організація: серію з чотирьох уроків на тему тварин та в межах предмету «Я досліджую світ» ініційовано телеканалом ПЛЮСПЛЮС, що входить до складу групи 1+1 media та розроблено за методичної підтримки «Освіторії».

Очікувані результати навчання:

- називають спільні та відмінні ознаки між свійськими та дикими тваринами;
- вирізняють серед диких тварин свійських (одомашнених);
- дізнаються про території, на яких проживали предки свійських тварин;
- вирізняють цікаві факти про різні породи собак;
- описують власного чотирилапого друга.

Матеріали та ресурси: класна дошка (фліпчарт), крейда, маркери, фломастери, комп'ютер, смартфони, доступ до інтернету, мультимедійний проєктор (за потреби), роздруківки додатків для роботи.

Орієнтований план проведення уроку

I. Вступ до теми (огляд інформації, вивченої напередодні).

1. Запропонуйте учням по черзі назвати тварину, з якою вони себе асоціюють. Ви в свою чергу фіксуєте інформацію на дошці (ватмані, аркуші фліпчарту). Зверніться до дітей із пропозицією знайти серед записів назву тварини, з якою вони себе найчастіше асоціюють. Дізнайтеся до якої групи тварин – диких чи свійських – вона належать.
2. Робота в групах. Запропонуйте дітям перелік тварин з метою розподілу свійських тварин на три групи: одомашнені для дружби (кіт, собака), тварини,

вирощені для їжі (індики, свині, вівці, корови), робочі тварини (коні, віслюки, верблюди).

3. Повідомлення теми та мети уроку. «Ми продовжуємо на уроці вести розмову про тварин. Будемо досліджувати свійських та диких тварин. Також поговоримо про породи собак та дізнаємося їх особливості».

II. Усвідомлення змісту уроку.

1. Розповідь учителя про одомашнення тварин. «Історично склалося так, що всі тварини жили в дикій природі. Вовки були першими тваринами, які були приручені. Вони стали першими і головними супутниками людини в житті, а також були предками собак».

2. Запропонуйте дітям розглянути таблицю «Свійські тварини та їх предки». Обговоріть її. Продемонструйте на карті світу території, на яких жили предки свійських (одомашнених) тварин.

Свійські тварини	Предки свійських тварин	Території, які населяли
Собака	Вовк	р-н Південної Азії
Кішка	Нубійська дика кішка	Близький Схід
Кози й вівці	Бородатий козел	Південна Європа та Азія
Кінь	Тарпан	Євразія
Корова	Дикий бик	Балканський півострів

Гра «Третій зайвий»

Запропонуйте дітям в кожному рядку знайти тварину, яку було одомашнено.

- Оса, бджола, комар (*бджола*).
- Голуб, соловей, папуга (*папуга*).
- Короп, акула, скат (*короп*).
- Бик, бізон, олень (*бик*).

Робота з діаграмою Венна

1. Розподіліть учнів на групи та роздайте заздалегідь підготовлені аркуші з діаграмою Венна та запропонуйте розподілити свійських та диких тварин, а також написати спільні та відмінні ознаками між ними (*Додаток 1*).
2. Презентація напрацювань дітьми.
3. Відповіді на запитання за змістом презентації.
 - Що спільного між дикими та свійськими тваринами? (*народжуються, ростуть, дихають, живляться, дають потомство, хижі, всеїдні, рослиноїдні*)
 - Чи можуть звикнути дикі тварини до життя в неволі? Чому?
 - Як харчуються дикі та свійські тварини? У який спосіб вони добувають собі їжу? (*дикі – самостійно, свійським забезпечують харчування люди*)

Робота з підручником «Я досліджую світ» (авт. Т. Воронцова, В. Пономаренко)

Запропонуйте дітям прочитати інформацію з підручника на с. 82. Обговоріть ілюстрації з учнями. Поспілкуйтеся з дітьми про те, яку роль відіграє собака в житті людини.

Руханка

Запропонуйте учням порухатися разом з героями на відео або ж запропонуйте, щоб руханку провели лідери з фізкультхвилинок вашого класу.

Перегляд мультфільму

1. Поставте дітям ввідні запитання перед початком перегляду мультфільму.
 - Які ви знаєте породи собак?
 - Де можна побачити чи ознайомитися з ними? (*виставки, інтернет, енциклопедії*)
2. Запропонуйте дітям зробити невеличку екскурсію на виставку собак, переглянувши епізод «Собаки-рятуваки» мультсеріалу «Волохатий блог. Другий сезон» власного виробництва телеканалу ПЛЮСПЛЮС:

<https://youtu.be/exh4CFSw0hE>

3. Запитання для обговорення за змістом мультфільму.
 - Які органи чуття краще розвинені в собак, а ніж у людей? (*нюх та слух*)
 - Від чого залежить кількість слини в собак породи сенбернар? (*від кількості слини*)
 - У чому проявляється сила сенбернарів? (*вони можуть розламати метал*)
 - Яка порода собак вважається найшвидшою? (*грейхаунд*)
4. Запропонуйте дітям ознайомитися із різними породами собак на аркушах (*Додаток 2*) та обвести зеленим кольором породи, які вони вже знають, червоним – про які б хотіли дізнатися, синім – породу, яка найбільше подобається (учитель роздає аркуш кожній дитині).
 - Про яку породу ви почули вперше?
 - Чи є у вас собака однієї з порід?
 - Про яку породу хотіли б дізнатися більш детально?

Робота з додатком «Мій чотирилапий герой»

1. Роздрукуйте шаблон з *Додатку 3*.
2. Роздайте їх дітям для виконання завдань, а також наголосіть про підготовку необхідного канцелярського приладдя для роботи (клей, ножиці, кольорові, олівці, фломастери) .
3. Запропонуйте учням прочитати свої роботи.

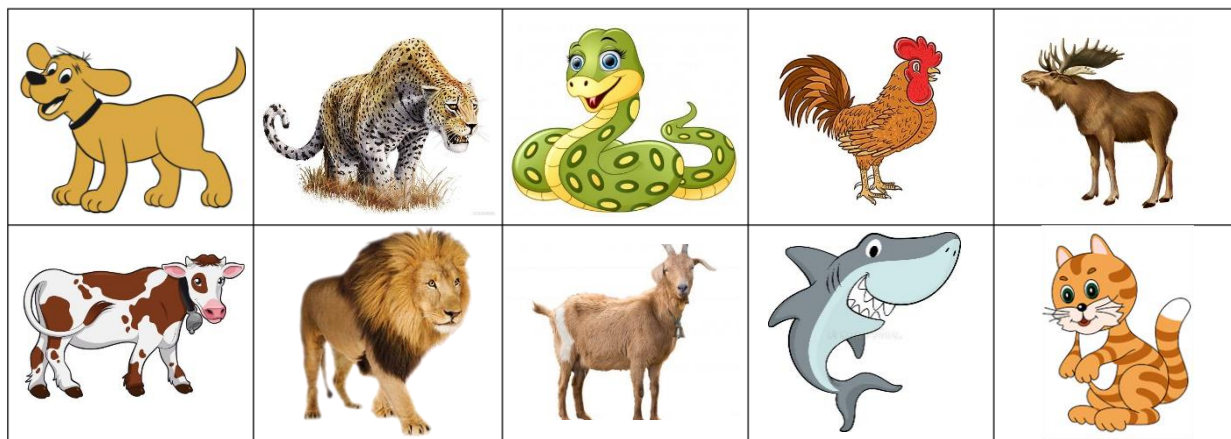
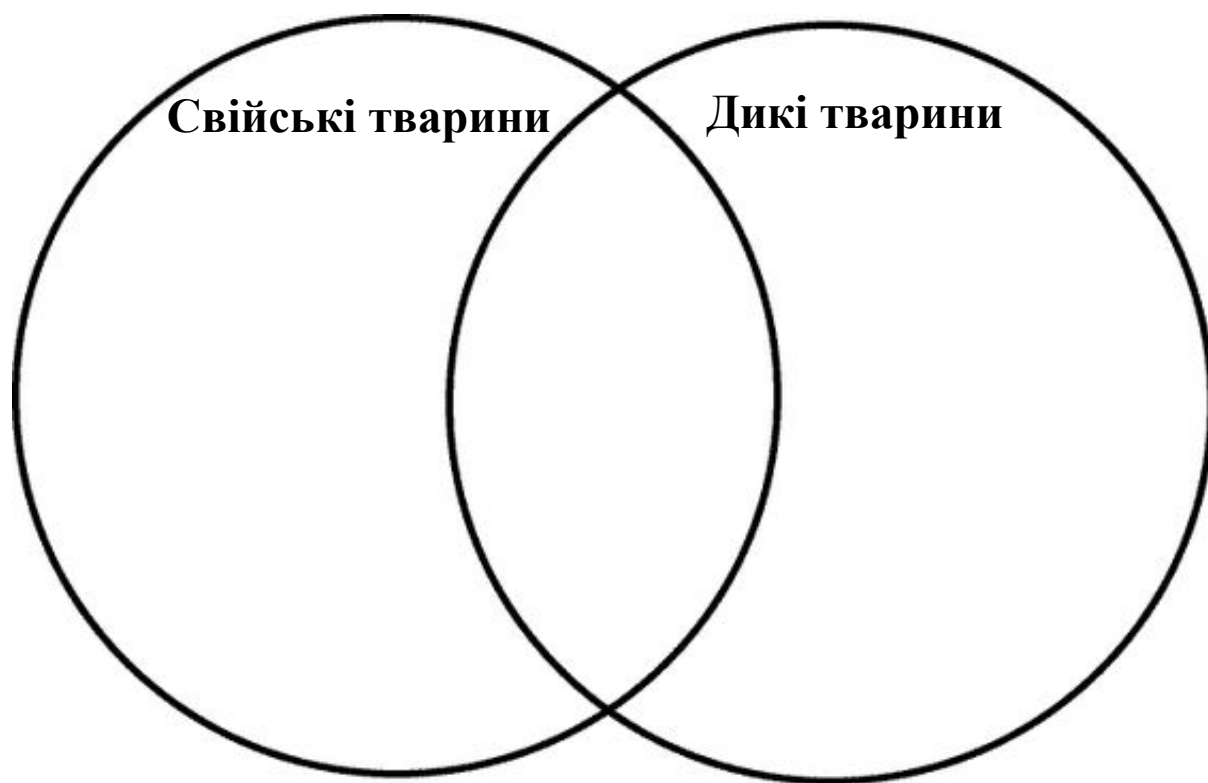
Складання онлайн пазлу

Запропонуйте учням скласти пазл за покликанням:

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=07f050348189>

III. Рефлексія.

1. Вправа «Відкритий мікрофон». Запропонуйте учням розказати, що їм найбільше сподобалося під час сьогоднішнього заняття.
2. Запропонуйте учням поміркувати над тим, щоб долучитися до волонтерського руху чи громадської організації, яка займається підтримкою безпритульних тварин.



Імена учасників групи: 1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

Породи собак

вівчарка

лайка

бульдог

різеншнауцер

спаніель

пекінес

такса

пінчер

бассет-хаунд

ротвейлер

боксер

доберман

коллі

пудель

грейхаунд

сенбернар



<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Мій чотирилапий герой!</p>   	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

<p>Кличка тварини</p>		<p>Скільки років</p>
<p>Улюблені ласощі</p>	<p>Прізвище: _____</p>	<p>Цікавий факт із життя</p>